

Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУ «Татнефть-школа»

г. Альметьевска

О. А. Калягина

« 05 » 09 2017 г.

Введено в действие
приказом директора
ЧОУ «Татнефть-школа»
г. Альметьевска

« 05 » 09 2017 г. № 21/100



рассмотрено и принято на
педагогическом совете
ЧОУ «Татнефть-школа»

протокол № 1
от « 05 » 09 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о логопедической группе компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи
Частного образовательного учреждения
«Татнефть – школа»**

Республика Татарстан
г. Альметьевск

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы в Частном общеобразовательном учреждении «Татнефть-школа» города Альметьевска (далее Учреждение) в соответствии с

- Федеральным законом РФ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 г. 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);

- Федеральным законом от 3 декабря 2011 г. № 378-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка" (с изменениями и дополнениями);

- Законом РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании), принятым Государственной Думой 02.06.1999г.;

- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённым Постановлением Правительства РФ 01.02.2005 г. № 49. и Постановлением правительства РФ от 10 марта 2000 года №212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.98г. № 20-58-07 ин.20- 4 «Об учителях - логопедах и педагогах - психологах учреждений образования»;

- Инструктивным письмом управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 14.07.2003г. № 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Уставом ЧОУ «Татнефть-школа»;

- настоящим Положением.

1.2. Логопедическая группа для детей с нарушениями речи создаётся приказом директора ЧОУ «Татнефть-школа».

1.3. Логопедическая группа создается в дошкольном отделении при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи детей.

1.4. Основные задачи логопедической группы:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам, родителям (законным представителям).

2. Организация работы в логопедической группе

2.1. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонематическое недоразвитие (ФН).

2.2. Зачисление в логопедическую группу проводится на основании коллегиального решения комиссии МБУ «ПМПК» г. Альметьевска РТ с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления с последующей выдачей заключения комиссии, либо протокола (выписки из протокола ПМПК).

2.3. В логопедическую группу зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.4. В логопедическую группу с недоразвитием речи принимаются дети с 5 – 6 лет. Срок коррекционно-развивающей работы 1-2 года. Предельная наполняемость логопедической группы для детей с нарушениями речи – не более 12-14 человек.

2.5. Приему в логопедическую группу Учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены в условиях логопедического пункта;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приёма в детские сады общего типа.

2.6. Если в период пребывания ребёнка в группе для детей с нарушением речи выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, перечисленные в п. 2.5., то ребёнок подлежит обязательному отчислению из группы и при наличии соответствующих учреждений специального назначения переводу в них. Вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы также решается комиссией МБУ «ПМПК» г. Альметьевска РТ.

2.7. В первые две недели пребывания детей в логопедической группе проводится логопедическое обследование их речи. На каждого ребёнка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9. Групповые (фронтальные) логопедические занятия проводятся в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ЧОУ «Татнефть-школа», Рабочей программой учителя–логопеда, составленной в соответствии с Программами обучения детей с нарушениями речи, переработанными с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.) с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи детей.

Распределение групповых (фронтальных) логопедических занятий (в соответствии с программно-методическими рекомендациями Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», 2009г.)

Старшая группа

Виды занятий	1 период	2 период	3 период
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	3	3
Формирование правильного звукопроизношения	-	2	2

Подготовительная к школе группа

Виды занятий	1 период	2 период	3 период
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2	2
Формирование правильного звукопроизношения	2	2	2
Обучение элементам грамоты	-	1	2

2.10. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий дошкольного отделения, с учётом режима работы Учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.12. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.13. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трёх раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трёх раз в неделю.

2.14. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

2.15. Продолжительность подгруппового занятия составляет не более 20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.16. Между групповыми занятиями допускаются перерывы не менее 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.17. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда. Общая продолжительность коррекционной работы не более 40 минут.

2.18. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется городской психолого-медико-педагогической комиссией после окончания срока освоения коррекционно-логопедического обучения.

2.19. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы, дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность организма ребёнка, пропуски занятий и болезни и другие объективные причины.

2.20. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель.

3. Руководство коррекционной деятельностью

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией Учреждения.

3.2. Директор Учреждения:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой
- осуществляет систематический контроль и несёт персональную ответственность за правильную организацию в логопедической группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

3.3. Учебно-методическое руководство деятельностью педагогов логопедической группы осуществляет старший воспитатель Учреждения.

3.4. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителю-логопеду, координацию работы специалистов осуществляют руководители городского методического объединения учителей-логопедов, воспитателей логопедических групп.

3.5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

3.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и Должностными инструкциями.

4. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. Учителям-логопедом назначается лицо, имеющие высшее дефектологическое или логопедическое образование.

4.2. Учитель-логопед назначается на должность и увольняется директором ЧОУ «Татнефть-школа» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам Учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.5. Учитель-логопед:

- обследует речь детей всех дошкольных групп Учреждения;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в городской психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми образовательной программы Учреждения;
- представляет администрации Учреждения и старшему воспитателю ежегодный отчёт, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном отделении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- информирует педагогический коллектив дошкольного отделения о задачах, содержании, работы логопедической группы;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе внутренней ПМПк;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.6. Учитель-логопед ЧОУ «Татнефть-школа» пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе дошкольного отделения, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

4.9. Учитель-логопед ведёт документацию:

- годовой план;
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- перспективный план работы с детьми, имеющими речевые нарушения;
- расписание ОД;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчёт логопеда за год.

5. Права и обязанности воспитателя логопедической группы

5.1. Воспитателем логопедической группы назначается педагог, имеющий специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

5.2. Речь воспитателя логопедической группы должна служить образцом, для детей с речевыми нарушениями, она должна быть чёткой, предельно внятной, хорошо интонированной и выразительной.

5.3. Воспитатель логопедической группы реализует коррекционные задачи под руководством учителя-логопеда.

5.4. Воспитатель логопедической группы назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Воспитатель логопедической группы несёт ответственность за:

- постоянное совершенствование артикуляционной, общей и тонкой моторики;
- закрепление произношения поставленных учителем-логопедом звуков;
- обогащение, уточнение и активизацию отработанной лексики в соответствии с лексическими темами;
- правильное употребление детьми сформированных грамматических представлений;
- развитие внимания, памяти, мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале;
- формирование связной речи.

5.6. Воспитатель логопедической группы проводит диагностическое обследование детей группы с 1 по 15 сентября и с 1 по 15 мая.

5.7. Воспитатель логопедической группы осуществляет взаимодействие со всеми специалистами ЧОУ «Татнефть-школа» и родителями (законными представителями) воспитанников.

5.8. Воспитатель логопедической группы пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

5.9. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат Учреждения.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение

6.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного отделения Учреждения.

6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием:

- столы по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе;
- шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы;
- настенное зеркало 50/100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением, стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребёнком и два стула;
- около зеркала настенные светильники местного освещения;

- технические средства обучения;
- настенная касса букв;
- наглядный материал, используемый при обследовании речи детей;
- учебные пособия в виде карточек, карточек с индивидуальными заданиями,
- альбомы для работы над звукопроизношением;
- различные речевые игры;
- методическая литература.

6.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание возлагается на учителя-логопеда.